RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ***BLENDED LEARNING***

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI STUDI ILMU HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) *Lesson Plan*							
Mata Kuliah (MK) *Course*	**Kode** *Code*	**Bobot (SKS)** *Credit*				**Semester** *Semester*	**Tanggal Penyusunan** *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	**Praktikum** *Practice*	**Praktik Lapangan** *Practical Field Work*	**Simulasi** *Simulation*		
Filsafat Hukum *Philosophy of Law*	**HKU13**	**2 SKS**				**IV (Genap)** *(Even)*	**06 Maret 2023**
		3	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	**Ketua Jurusan** *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN *Endorsement*	Deni Nofrizal, S.H.,M.H. NIK.1166012022211	Fakhruddin Razy, S.H., M.H NIK. 1166012011041

	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran ***Learning Outcome***	***Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course***	
	CPL 1 – S2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. *To act as citizens who are proud and love their homeland, have nationalism and a sense of responsibility to the country and nation*.
Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. *Obey the law and discipline in social and state life.*
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.*
	CPL 4 – KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of a thesis or final project report, and upload it on the college website.*
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat. *Able to apply legal knowledge by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, fair and beneficial to the community.*
	CPL 5 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through counseling, consultation and legal assistance to the community.*
	CPL 7 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the public.*
	CPL 8 – P1	Menguasai dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan.

		Mastering and understanding the nature of God, humans and life in accordance with the demands of science.
	CPL 9 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills)untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles and able to utilize Science, Technology and Arts (IPTEKS) which are oriented towards life skills to deal with legal developments in society.*
	CPL 10 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve various legal problems in society.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum. *Students can explain the meaning of the Introduction to Law course.*
	CPMK 2	Mahasiswa dapat menjelaskan Manusia dan Masyarakat. *Students can explain Humans and Society.*
	CPMK 3	Mahasiswa dapat menjelaskan Kaedah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya. *Students can explain the Legal Rules and other Social Rules.*
	CPMK 4	Mahasiswa dapat menjelaskan Sumber-sumber Hukum. *Students can explain the sources of law.*
	CPMK 5	Mahasiswa dapat menjelaskan Pembidangan Hukum. *Students can explain the Field of Law.*
	CPMK 6	Mahasiswa dapat menjelaskan Macam-macam Aliran Hukum. *Students can explain the various streams of law.*
	CPMK 7	Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu Bantu Hukum. *Students can explain Legal Auxiliary Science.*
	CPMK 8	Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum. *Students can explain Law as a Science of Understanding Law.*
	CPMK 9	Mahasiswa dapat menjelaskan Penemuan Hukum. *Students can explain the Discovery of Law.*
	CPMK 10	Mahasiswa dapat menjelaskan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum. *Students can explain the unification of law and codification of law.*

Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Mata kuliah Filsafat Hukum merupakan kajian terhadap hakekat atau inti hukum dengan memberikan keterampilan berfikir logis, kritis dan radikal dalam mengalisis dan mengimplentasikan nilai-nilai hukum pada masalah yang dihadapi. *The Philosophy of Law course is a study of the essence or core of law by providing logical, critical and radical thinking skills in analyzing and implementing legal values in the problems at hand.*	
Bahan Kajian ***Course Material***	1. Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum: a. Istilah Pengantar Ilmu Hukum, b. Batasan pengertian tentang ilmu hukum, c. Kedudukan dan fungsi Pengantar Ilmu Hukum. *Definition of Introduction to Legal Studies courses: a. Introduction to Legal Science, b. Limitation of understanding of the science of law, c. Position and function of Introduction to Legal Studies.* 2. Manusia dan Masyarakat: a. Hakikat manusia dan masyarakat, b. Kedudukan manusia dalam masyarakat, c. Hukum sebagai kebutuhan manusia dan masyarakat. *Humans and Society: a. Human nature and society, b. The position of humans in society, c. Law as a human need and society.* 3. Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya: a. Jenis-jenis kaidah sosial, b. Fungsi kaidah sosial sebagai perlindungan kepentingan manusia, c. Perbedaan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain, d. Hubungan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain. *Legal and other Social Codes: a. Types of social rules, b. The function of social rules as the protection of human interests, c. The difference between the rule of law and other social norms, d. The relationship between the rule of law and other social norms*. 4. Sumber-sumber Hukum: a. Arti sumber hukum, b. Sumber hukum materil, c. Sumber hukum formil. *Legal sources: a. The meaning of legal sources, b. Sources of material law, c. Formal legal sources.* 5. Pembidangan Hukum: a. Pembidangan hukum berdasarkan bentuknya, b. Pembidangan hukum berdasarkan hal yang diatur, c. Pembidangan hukum berdasarkan cara mempertahankannya, d. Pembidangan hukum berdasarkan tempat berlakunya. *Legal Affairs: a. Legal division based on its form, b. Legal division based on regulated matters, c. Legal division based on how to defend it, d. Legal division based on the place of application.* 6. Utilitarianisme: a. Mazhab sejarah, b. Sociological jurisprudence, c. Aliran hukum bebas, d. Critical legal studies, e. Feminist jurispudence. *Utilitarianism: a. School of history, b. Sociological jurisprudence, c. Free flow of law, d. Critical legal studies, e. Feminist jurisprudence.*	

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">7. Ilmu Bantu Hukum: a. Sejarah hukum, b. Sosiologi hukum, c. Perbandingan hukum, d. Antropologi hukum, e. Psikologi hukum, f. Logika hukum, g. Politik hukum, h. Filsafat hukum.

Legal Aids: a. Legal history, b. Sociology of law, c. Comparative law, d. Legal anthropology, e. Legal psychology, f. Legal logic, g. Legal politics, h. Philosophy of law.
8. Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum: a. Pengertian hukum, b. Nilai dasar hukum, c. Tujuan hukum, d. Fungsi hukum, e. Asas hukum, f. Peristiwa hukum, g. Hubungan hukum, h. Akibat hukum, i. Hak dan Kewajiban, j. Subjek hukum, k. Objek hukum.
Law as a Science Understanding Law: a. Definition of law, b. Basic values of law, c. Legal purposes, d. Legal function, e. Legal principles, f. Legal events, g. Legal relations, h. Legal consequences, i. Rights and Obligations, j. Legal subject, k. Legal object.
9. Penemuan Hukum: a. Hakim sebagai penemu hukum, Pengertian dan metode penemuan hukum, Metode Penafsiran, Metode Kontruksi hukum.
Legal Discovery: a. Judges as inventors of law, understanding and methods of legal discovery, methods of interpretation, methods of legal construction.
10. Unifikasi hukum dan Kodifikasi Hukum: a. Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c. Persamaan dan perbedaan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum.
Unification of law and codification of law: a. Legal Unification, b. Legal Codification c. Similarities and differences between Legal Unification and Legal Codification.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td rowspan="2">Aktifitas Partisipatif
Participatory Activities</td><td rowspan="2">Hasil Proyek
Project Results</td><td colspan="3">Kognitif/ Pengetahuan
Cognitive/ Knowledge</td></tr>
<tr><td>Tugas
Assignment</td><td>Kuis
Quiz</td><td>UTS
Mid-Semester Exam</td><td>UAS
Final Semester Exam</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>…%</td><td>20%</td><td>…%</td><td>…%</td><td>70%</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran
Learning Media</td><td colspan="5">Perangkat Lunak:
Software:
1. Learning Management System (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/
Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/
2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</td></tr>
</table>

	3. Video pembelajaran. *Tutorial video* **Perangkat Keras:** ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools*.
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primary:*** 1. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta 1989. 2. 2.R. Soeroso, 2002, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta. 3. L.J. Van Apeldoorn, 1985, Pengantar Ilmu Hukum, Pradya Paramitha, Jakarta. 4. http://e-resources.perpusnas.go.id/ 5. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Aburaera Sukarno, Muhadar, Maskun. *Filsafat Hukum*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013), pp. 25-46. 2. Rapar Jan Hendrik. *Pengantar Filsafat*, (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1996). 3. Collinson Diane. *Lima Puluh Filosof Dunia yang Menggerakkan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2001).
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani, S.H., M.H. (Hp. 082250287774) 2. Yandi Saputera, S.H., M.H. (Hp. 0817154320)
Mata Kuliah Syarat	-

Prerequisite Courses	

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian filsafat, hukum dan filsafat hukum secara benar.	Kejelasan Menguraikan pengertian filsafat, hukum dan filsafat hukum.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Presentasi • Diskusi	-	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Cooperative learning* 3. **TM:** 1 x (2x50’) 4. **Tugas:** Resume pengertian filsafat, hukum dan filsafat hukum secara benar 5. ***E-learning:*** https://lms.unism.ac.id/	Kejelasan Menguraikan pengertian filsafat, hukum dan filsafat hukum.	10	ARH

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	Students are able to describe the meaning of philosophy, law and legal philosophy correctly.	*Clarity Describe the meaning of philosophy, law and philosophy of law.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Presentation* • *Discussion*	-	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative learning* 3. ***TM:*** *1 x (2x50')* 4. ***Tasks:*** *Resume understanding philosophy, law and legal philosophy correctly.* 5. ***E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*	*Clarity Describe the meaning of philosophy, law and philosophy of law.*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
2	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah filsafat timur, sejarah filsafat islam, sejarah filsafat barat dengan benar	Kejelasan menguraikan sejarah filsafat India, China, kawasan filsafat Islam, kawasan Masyrigi, dan kawasan Maghribi, serta sejarah filsafat barat yaitupokok-pokokfilsafat barat	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Presentasi • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Cooperative learning* **TM:** 1 x (2x50’) 3. **Tugas:** Membuat makalah tentang Manusia dan Masyarakat 4. ***E-learning***: *https://lms.unism.ac.id/*		Kejelasan menguraikan sejarah filsafat India, China, kawasan filsafat Islam, kawasan Masyrigi, dan kawasan maghribi, serta sejarah filsafat barat yaitu pokok-pokok filsafat barat	5	ARH
			Criteria: *Accuracy and Material mastery*	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative learning*				

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
			Non-test form: • *Presentation* • *Discussion*	***TM:*** *1 x (2x50')* 3. ***Tasks:*** *Writing a paper on Humans and Society* 4. ***E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*				
3	Mahasiswa mampu menguraikan Aliran hukumalam dan positivisme hukum secara benar.	Kejelasan Menguraikan alirandalam filsafathukum, antaralain aliranhukum alam, dan positivisme hukum.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi	-	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** 3. *Cooperative learning* 4. **TM:** 1 x (2x50’) 5. **Tugas:** Membuat makalah tentang cara	Kejelasan menguraikan aliran dalam filsafat hukum, antara lain aliran hukum alam, dan positivisme hukum.	5	ARH

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
					merealisasikan hukum melakukan diskusi dan menjelaskan. 6. ***E-learning****:* *https://lms.unism.ac.id/*			
	Students are able to describe The flow of natural law and legal positivism is correct.	*Clarity describes the schools in legal philosophy, including the flow of natural law, and legal positivism.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Paper writing* • *Presentation* • *Discussion*	-	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative learning* ***TM:*** *1 x (2x50')* 3. ***Tasks:*** *Make a paper on how to realize the law, conduct*	*Clarity Describe the schools in legal philosophy, including the flow of natural law, and legal positivism.*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
					discussions and explain. **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*			
4	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan kajian filsafat secara mendalam dan benar.	Kejelasan menguraikan filsafat dalam bentuk makalah.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Cooperative learning* **3. TM:** 1 x (2x50’) **4. Tugas:** Makalah tentang kajian wujud hukum melakukan diskusi dan menjelaskan.		Kejelasan menguraikan filsafat dalam bentuk makalah.	10	ARH

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
				5. *E-learning*: *https://lms.unism.ac.id/*				
	Students are able to describe the meaning and study of philosophy in depth and correctly.	*Clarity describes philosophy in the form of a paper.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Paper writing* • *Presentation* • *Discussion*	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Cooperative learning* ***TM:*** *1 x (2x50')* **3. *Tasks:*** *Papers on the study of legal forms discuss and explain.* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*		*Clarity describes philosophy in the form of a paper.*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
5	Mahasiswa mampu menguraikan Utilitarianis-me, mazhab sejarah, sociological Jurisprudence, realisme hukum dengan benar.	Kejelasan menguraikan dari memahami Utilitarianisme, mazhab sejarah, sociological Jurisprudence, realisme hukum.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Cooperative learning* **TM:** 1 x (2x50') 3. **Tugas:** Membuat makalah tentang Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya. 4. ***E-learning***: *https://lms.unism.ac.id/*		Kejelasan menguraikan dari memahami Utilitarianisme, mazhab sejarah, sociological Jurisprudence, realisme hukum.	5	ARH
	Students are able to describe Utilitarianism,	*Clarity describes from understanding Utilitarianism,*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery*	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:***		*Clarity describes from understanding Utilitarianism, historical schools,*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	historical schools, sociological Jurispru-dence, legal realism correctly.	*historical schools, Sociological Jurisprudence, legal realism.*	***Non-test form:*** • *Paper writing* • *Presentation* • *Discussion*	*problem Based learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *Tasks:*** *Making papers on Legal Rules and other Social Codes.* **5. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*		*Sociological Jurisprudence, legal realism.*		
6	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah filsafat hukum dengan benar.	Kejelasan menguraikan sejarah filsafat hukum dalam bentuk makalah.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Tulisan makalah		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *Cooperative learning* 3. TM: 1 x (2x50') 4. Tugas:	Kejelasan menguraikan sejarah filsafat hukum dalam bentuk makalah.	5	ARH

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
			• Presentasi • Diskusi		Membuat makalah tentang capaian hukum melakukan diskusi dan menjelaskan. 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/			
	Students are able to describe the history of legal philosophy correctly.	*Clarity outlines the history of the philosophy of law in the form of a paper.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Paper writing* • *Presentation* • *Discussion*		***1. Format: Lecture*** ***2. Method:*** *Cooperative learning* ***3. TM: 1 x (2x50')*** ***4. Tasks: Make a paper on legal***	*Clarity outlines the history of the philosophy of law in the form of a paper.*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
					chievements, discuss and explain. ***5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/***			
7	Mahasiswa mampu menguraikan perbedaan Hukum dan moral, hukum moral, moral, moralitas dan etika dengan benar.	Kejelasan menguraikan dan membedakan hukum dan moral, moralitas, dan etika.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi	-	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Cooperative learning* **TM:** 1 x (2x50') **3. Tugas:** Membuat makalah tentang Fungsi-fungsi hukum. **4. *E-learning:***	Kejelasan menguraikan dan membedakan hukum dan moral, moralitas, dan etika.	10	ARH

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
					https://lms.unism.ac.id/			
8	UTS							
	Students are able to describe the difference between law and morals, moral law, morals, morality and ethics correctly.	*Clarity describes and distinguishes law and morals, morality, and ethics.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Paper writing* • *Presentation* • *Discussion*	-	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative learning* ***TM:*** *1 x (2x50')* 3. ***Tasks:*** *Write a paper on legal functions.* 4. ***E-learning:*** https://lms.unism.ac.id/	*Clarity describes and distinguishes law and morals, morality, and ethics.*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
9	Mahasiswa mampu menguraikan persamaan dan perbedaan antara ilmu, filsafat, dan agama.	Kejelasan menguraikan perbedaan dan persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama dalam bentuk makalah.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi	-	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Cooperative learning* **TM:** 1 x (2x50’) 3. **Tugas:** Membuat makalah tentang Macam-macam aliran hukum. 4. ***E-learning**:* *https://lms.unism.ac.id/*	Penugasan dalam bentuk makalah.	5	YS
	Students are able to describe the similarities and differences	*Clarity describes the differences and similarities between science, philosophy, and*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:***	-	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative learning* ***TM:***	*Assignments in the form of papers.*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	between science, philosophy, and religion.	*religion in the form of papers.*	• *Paper writing* • *Presentation* • *Discussion*		*1 x (2x50')* **3. *Tasks:*** *Write a paper on the various types of law.* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*			
10	Mahasiswa mampu membuat contoh dari pengertian etika dan kebenaran filosofi etika.	Kejelasan dalam menguraikan pengertian tentang etika dan filsafat etika.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Tulisan makalah • Presentasi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** Blended learning **3. TM:** 1 x (2x50') **4. Tugas:** Membuat makalah tentang Pembidangan Hukum.		Pengertian etika dan kebenaran filosofi etika.	5	YS

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
				5. *E-learning*: *https://lms.unism.ac.id/*				
	Students are able to make examples of the notion of ethics and the truth of ethical philosophy.	*Clarity in elaborating the notion of ethics and ethical philosophy.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Paper writing* • *Presentation*	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *problem Based learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *Tasks:*** *Make a paper on the Legal Sector.* **5. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*		*Understanding ethics and the truth of ethical philosophy.*		
11	Mahasiswa mampu menguraikan	Kejelasan menguraikan hubungan	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:**		Penugasan dalam bentuk makalah.	10	YS

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	tentang hubungan manusia dan etika dengan tepat dan benar.	manusia dan etika dalam bentuk makalah.	**Bentuk non test:** • Tulisan makalah • Diskusi	Ceramah dan diskusi **3. TM:** 1 x (2x50') **4. Tugas:** Membuat makalah tentang Kaidah-kaidah Hukum. **5. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*				
	Students are able to describe human relations and ethics appropriately	*Clarity outlines human relations and ethics in the form of a paper.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Paper writing*	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *problem Based learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *Tasks:***		*Assignments in the form of papers.*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	and correctly.		• *Discussion*	*Make a paper on the rules of law.* **5. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*				
12	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang hukum dan keadilan dengan tepat.	Kejelasan dan memahami hubungan hukum dan keadilan.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Tulisan makalah • Presentasi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *problem Based learning* **3. TM:** 1 x (2x50’) **4. Tugas:** Membuat makalah tentang Ilmu bantu Hukum. **5. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*		Hubungan hukum dan keadilan.	10	YS

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	Students are able to describe the understanding of law and justice appropria-tely.	*Clarity and understanding of the relationship between law and justice.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Paper writing* • *Presentation*	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *problem Based learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *Tasks:*** *Make a paper on Legal Aids.* **5. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*		*The relationship between law and justice.*		
13	Mahasiswa mampu menguraikan tentang nilai keadilan dan putusan	Kejelasan dalam memahami tentang nilai keadilan dalam bentuk putusan hakim.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:**		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: problem Based learning 3. TM: 1 x (2x50’)	Penugasan dalam bentuk makalah dan diskusi kelompok.	10	YS

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	hakim dengan tepat.		• Tulisan makalah		4. Tugas: Membuat makalah tentang Tujuan kaidah hukum. 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/			
	Students are able to describe the value of justice and judge decisions correctly.	*Clarity in understanding the value of justice in the form of judge's decision.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Paper writing*		***1. Format: Lecture*** ***2. Method: problem Based learning*** ***3. TM: 1 x (2x50')*** ***4. Tasks: Make a paper about the***	*Assignments in the form of papers and group discussions.*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
					purpose of the rule of law. ***5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/***			
14	Mahasiswa mampu membuat resume dan menguraikan hubungan hukum dan kebenaran.	Kejelasan memahami tentang pengertian hubungan hukum dan kebenaran serta teori- teori mengenai kebenaran.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Tulisan makalah	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** Cooperative learning **3. TM:** 1 x (2x50') **4. Tugas:** Membuat makalah tentang Asas-asas Hukum. **5. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*		Pengertian kebenaran, teori mengenai kebenaran.	5	YS

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	Students are able to make a resume and describe the relationship between law and truth.	*Clarity of understanding about the meaning of the relationship between law and truth as well as theories about truth.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Paper writing*	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Cooperative learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *Tasks:*** *Make a paper on Legal Principles.* **5. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*		*Understanding of truth, theory of truth.*		
15	Mahasiswa mampu membuat resume dan menguraikan hubungan hukum, ilmu	Kejelasan memahami tentang hubungan hukum, ilmu dan kebenaran.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *problem Based learning* **3. TM:** 1 x (2x50’)		Hubungan hukum ilmu dan kebenaran.	5	YS

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	dan kebenaran.		**Bentuk non test:** • Diskusi	**4. Tugas:** Membuat makalah tentang unifikasi hukum dan kodifikasi hukum. **5. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*				
	Students are able to make a resume and describe the relationship between law, science and truth.	*Clarity of understanding the relationship between law, science and truth.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*		***1. Format: Lecture*** ***2. Method: problem Based learning*** ***3. TM: 1 x (2x50')*** ***4. Tasks: Make a paper on the unification of law and***	*The relationship between law and science.*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
					codification of law. ***5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/***			
16	UAS							

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KONTRAK PEMBELAJARAN ***Learning Contract***		
MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Filsafat Hukum *Philosophy of Law*
	Kode *Code*	HKU13
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	IV (Genap) *(Even)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah Filsafat Hukum merupakan kajian terhadap hakekat atau inti hukum dengan memberikan keterampilan berfikir logis, kritis dan radikal dalam mengalisis dan mengimplentasikan nilai-nilai hukum pada masalah yang dihadapi.
The Philosophy of Law course is a study of the essence or core of law by providing logical, critical and radical thinking skills in analyzing and implementing legal values in the problems at hand.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1 – S2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. *To act as citizens who are proud and love their homeland, have nationalism and a sense of responsibility to the country and nation*.
CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. *Obey the law and discipline in social and state life.*
CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.*
CPL 4 – KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and*

	ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of a thesis or final project report, and upload it on the college website.
CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat. *Able to apply legal knowledge by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, fair and beneficial to the community.*
CPL 5 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through counseling, consultation and legal assistance to the community.*
CPL 7 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the public.*
CPL 8 – P1	Menguasai dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan. *Mastering and understanding the nature of God, humans and life in accordance with the demands of science.*
CPL 9 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills)untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles and able to utilize Science, Technology and Arts (IPTEKS) which are oriented towards life skills to deal with legal developments in society.*
CPL 10 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve various legal problems in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum. *Students can explain the meaning of the Introduction to Law course.*
CPMK 2	Mahasiswa dapat menjelaskan Manusia dan Masyarakat. *Students can explain Humans and Society.*
CPMK 3	Mahasiswa dapat menjelaskan Kaedah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya. *Students can explain the Legal Rules and other Social Rules.*
CPMK 4	Mahasiswa dapat menjelaskan Sumber-sumber Hukum. *Students can explain the sources of law.*
CPMK 5	Mahasiswa dapat menjelaskan Pembidangan Hukum. *Students can explain the Field of Law.*
CPMK 6	Mahasiswa dapat menjelaskan Macam-macam Aliran Hukum. *Students can explain the various streams of law.*
CPMK 7	Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu Bantu Hukum. *Students can explain Legal Auxiliary Science.*
CPMK 8	Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum. *Students can explain Law as a Science of Understanding Law.*
CPMK 9	Mahasiswa dapat menjelaskan Penemuan Hukum. *Students can explain the Discovery of Law.*

CPMK 10	Mahasiswa dapat menjelaskan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum. *Students can explain the unification of law and codification of law.*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum: a. Istilah Pengantar Ilmu Hukum, b. Batasan pengertian tentang ilmu hukum, c. Kedudukan dan fungsi Pengantar Ilmu Hukum. *Definition of Introduction to Legal Studies courses: a. Introduction to Legal Science, b. Limitation of understanding of the science of law, c. Position and function of Introduction to Legal Studies.*
2.	Manusia dan Masyarakat: a. Hakikat manusia dan masyarakat, b. Kedudukan manusia dalam masyarakat, c. Hukum sebagai kebutuhan manusia dan masyarakat. *Humans and Society: a. Human nature and society, b. The position of humans in society, c. Law as a human need and society.*
3.	Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya: a. Jenis-jenis kaidah sosial, b. Fungsi kaidah sosial sebagai perlindungan kepentingan manusia, c. Perbedaan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain, d. Hubungan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain. *Legal and other Social Codes: a. Types of social rules, b. The function of social rules as the protection of human interests, c. The difference between the rule of law and other social norms, d. The relationship between the rule of law and other social norms.*
4.	Sumber-sumber Hukum: a. Arti sumber hukum, b. Sumber hukum materil, c. Sumber hukum formil. *Legal sources: a. The meaning of legal sources, b. Sources of material law, c. Formal legal sources.*
5.	Pembidangan Hukum: a. Pembidangan hukum berdasarkan bentuknya, b. Pembidangan hukum berdasarkan hal yang diatur, c. Pembidangan hukum berdasarkan cara mempertahankannya, d. Pembidangan hukum berdasarkan tempat berlakunya. *Legal Affairs: a. Legal division based on its form, b. Legal division based on regulated matters, c. Legal division based on how to defend it, d. Legal division based on the place of application.*
6.	Utilitarianisme: a. Mazhab sejarah, b. Sociological jurisprudence, c. Aliran hukum bebas, d. Critical legal studies, e. Feminist jurispudence. *Utilitarianism: a. School of history, b. Sociological jurisprudence, c. Free flow of law, d. Critical legal studies, e. Feminist jurisprudence.*
7.	Ilmu Bantu Hukum: a. Sejarah hukum, b. Sosiologi hukum, c. Perbandingan hukum, d. Antropologi hukum, e. Psikologi hukum, f. Logika hukum, g. Politik hukum, h. Filsafat hukum. *Legal Aids: a. Legal history, b. Sociology of law, c. Comparative law, d. Legal anthropology, e. Legal psychology, f. Legal logic, g. Legal politics, h. Philosophy of law.*
8.	Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum: a. Pengertian hukum, b. Nilai dasar hukum, c. Tujuan hukum, d. Fungsi hukum, e. Asas hukum, f. Peristiwa hukum, g. Hubungan hukum, h. Akibat hukum, i. Hak dan Kewajiban, j. Subjek hukum, k. Objek hukum. *Law as a Science Understanding Law: a. Definition of law, b. Basic values of law, c. Legal purposes, d. Legal function, e. Legal principles, f. Legal events, g. Legal relations, h. Legal consequences, i. Rights and Obligations, j. Legal subject, k. Legal object.*

9.	Penemuan Hukum: a. Hakim sebagai penemu hukum, Pengertian dan metode penemuan hukum, Metode Penafsiran, Metode Kontruksi hukum. *Legal Discovery: a. Judges as inventors of law, understanding and methods of legal discovery, methods of interpretation, methods of legal construction.*
10.	Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum: a. Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c. Persamaan dan perbedaan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum. *Unification of law and codification of law: a. Legal Unification, b. Legal Codification c. Similarities and differences between Legal Unification and Legal Codification.*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta 1989.
2.	2.R. Soeroso, 2002, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta.
3.	L.J. Van Apeldoorn, 1985, Pengantar Ilmu Hukum, Pradya Paramitha, Jakarta.
4.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
5.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Aburaera Sukarno, Muhadar, Maskun. *Filsafat Hukum*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013), pp. 25-46.
2.	Rapar Jan Hendrik. *Pengantar Filsafat*, (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1996).
3.	Collinson Diane. *Lima Puluh Filosof Dunia yang Menggerakkan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2001).
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. *Learning Management System* (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/ *Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan: 20 % *Assignment:* Ujian Tulis: 70% *Written Exam:*

	Ujian Praktik: *Practical Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Fakhruddin Razy, S.H., M.H (FR) 2. Yandi Saputera, SH., MH (YS)

KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur serta menggunakan pakaian yang pantas. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed and wearing appropriate clothes*.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama lengkap dan menyalakan kamera atau mengaktifkan video selama kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their full name and turn on the camera or turn on the video during the lecture*.
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30 menit sebelum perkuliahan dimulai. *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts.*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/ Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Jumat	14:00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani,S.H.,M.H. (ARH)
Jumat	14:00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani,S.H.,M.H. (ARH)
Jumat	14:00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani,S.H.,M.H. (ARH)
Jumat	14:00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani,S.H.,M.H. (ARH)
Jumat	14:00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani,S.H.,M.H. (ARH)
Jumat	14:00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani,S.H.,M.H. (ARH)
Jumat	14:00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani,S.H.,M.H. (ARH)
UTS		
Jumat	09:00 – 10.40	Yandi Saputera, SH., MH (YS)
Jumat	09:00 – 10.40	Yandi Saputera, SH., MH (YS)
Jumat	09:00 – 10.40	Yandi Saputera, SH., MH (YS)
Jumat	09:00 – 10.40	Yandi Saputera, SH., MH (YS)

Jumat	09:00 – 10.40	Yandi Saputera, SH., MH (YS)
Jumat	09:00 – 10.40	Yandi Saputera, SH., MH (YS)
Jumat	09:00 – 10.40	Yandi Saputera, SH., MH (YS)
UAS		

Banjarmasin, ……

Dosen Pengembang RPS,

Mahasiswa PJMK
MK ……

(……...)

Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
NIK. 1166012022211

NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Fakhruddin Razy, S.H., M.H
NIK. 1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Filsafat Hukum *Philosophy of Law*				
KODE ***Codde***	HKU13	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester** ***Semester***	**IV (Genap)** ***(Even)***
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani,S.H.,M.H 2. Yandi Saputera, SH., MH (YS)				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment Deadline***
Makalah *Paper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah tentang filsafat hukum.
Task 1: Writing a paper on the philosophy of law.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menjelaskan mengenai pengertian mata kuliah pengantar ilmu hukum, manusia dan masyarakat, kaedah hukum dan kaidah sosial lainnya, sumber-sumber hukum, pembidangan hukum, macam-macam aliran hukum, ilmu bantu hukum, ilmu hukum sebagai ilmu pengertian hukum, penemuan hukum, unifikasi hukum dan kodifikasi hukum.
Able to understand and explain the meaning of introductory courses in law, humans and society, legal rules and other social rules, legal sources, legal fields, various legal schools, legal aid science, legal science as a science of legal understanding, legal discovery, legal unification and legal codification.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengertian mata kuliah pengantar ilmu hukum, manusia dan masyarakat, kaidah hukum dan kaidah sosial lainnya, sumber-sumber hukum, pembidangan hukum, utilitarianisme, ilmu bantu hukum, ilmu hukum sebagai ilmu pengertian hukum, penemuan hukum, unifikasi hukum dan kodifikasi hukum.
In this course, students learn about the meaning of introductory courses in law, humans and society, the rule of law and other social rules, legal sources, legal affairs, utilitarianism, legal aid science, legal science as a science of legal understanding, legal discovery, unification law and legal codification.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Mencari beberapa definisi mengenai pengertian dalam materi filsafat hukum.
   Looking for some definitions of understanding in the material philosophy of law.
2. Menginventaris penjelasan yang tepat tentang ruang lingkup dan penjelasan mengenai filsafat hukum.
   Take an inventory of appropriate explanations of the scope and explanations of legal philosophy.
3. Mencari referensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan dibuat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Make a paper with a background format, problem formulation, benefits of writing, purpose of writing, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Dilengkapi dengan contoh mengenai filsafat hukum.
   Equipped with examples of the philosophy of law.
3. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Sending Softfile via email to all lecturers.

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:

Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal.
Presenting papers to all lecturers simultaneously and on a scheduled basis.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

1. **Obyek Garapan**
   Arable Object
   Membuat makalah tentang filsafat hukum.
   Writing a paper on the philosophy of law.

2. **Bentuk Luaran**
   Output Format
   a. Makalah dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4.
      Paper written with MS Word font TNR (12), normal margin, A4 paper.
   b. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, solusi yang ditawarkan, dan produk luaran, maksimal 15 slide.
      PowerPoint presentation slides consisting of: background, objectives, benefits, solutions offered, and output products, a maximum of 15 slides.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. **Ringkasan Analisis (bobot 20%)**
   Summary of analysis (weight 20%)
   Memahami makalah tentang pengertian, ruang lingkup dan penjelasan tentang filsafat hukum.
   Understand papers about the meaning, scope and explanation of the philosophy of law.

2. **Makalah (bobot 50%)**
   Papper (weight 50%)
   Ketepatan pemahaman tentang filsafat hukum, menghimpun banyak referensi, dan mengemukakan pendapat atau opini terhadap perkembangan beberapa penjelasan terkait.
   Accurate understanding of the philosophy of law, collecting many references, and expressing opinions or opinions on the development of several related explanations.

3. **Presentasi Makalah (bobot 30%)**
   Paper Presentation (weight 30%)
   Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
   Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments were also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes presentation + 5 minutes discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	8 mei 2023
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	15 mei 2023
3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	25 mei 2023

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah dipresentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Papers that have been presented and if they get revisions, they are corrected.
2. Makalah yang telah direvisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Papers that have been revised Softfile are sent back via email to all lecturers.

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta 1989.
2. 2.R. Soeroso, 2002, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta.
3. L.J. VanApeldoorn, 1985, Pengantar Ilmu Hukum, Pradya Paramitha, Jakarta.
4. Aburaera Sukarno, Muhadar, Maskun. *Filsafat Hukum*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013), pp. 25-46
5. Rapar Jan Hendrik. *Pengantar Filsafat*, (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1996).
6. Collinson Diane. *Lima Puluh Filosof Dunia yang Menggerakkan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2001)
7. http://e-resources.perpusnas.go.id/

8. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH DAN PRESENTASI

ASSESSMENT RUBRIC PAPPER & PRESENTATION

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*

2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*